



**ISTITUTO
D'ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE**

PACIOLO-D'ANNUNZIO

**LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

PROGETTO PON-FSE PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "PER LA SCUOLA" 2014-2020
Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025
Progetto "Paciole-D'Annunzio Orienta" – 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-14
CUP: I54D25003720001

Prot. n. (vedere segnatura)
 Fidenza, 21/11/2025

All'Albo online
 All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure di esperti e tutor – Programma Operativo Complementare (POC) "per la Scuola" 2014-2020 relativamente a n.6 moduli – "AutoCAD", "il Coraggio di Conoscere", "Parole in Cammino", "Verso il Politecnico", "Orientati al Paciole" e "il mio Inferno – Dante tra Antico e Moderno" – primo avviso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto del presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, c.6;
- VISTI** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art. 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), c.1 e c.2-bis;
- VISTO** il D.Lgs del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";
- VISTO** il D.Lgs del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- VISTO** il D.Lgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il D.Lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";
- VISTO** il D.Lgs del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";
- VISTO** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

www.paciole-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
 43036 Fidenza (PR)
 tel. 0524 522015
 Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
 Codice univoco: UFNHLT
 PEO: PRIS00300G@istruzione.it
 PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
 PIANO NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

VISTO	il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
VISTO	il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59, che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
VISTO	il Regolamento di Esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 e ss.mm. di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
VISTO	la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014 e ss.mm., concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;
VISTO	la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
VISTO	la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
VISTO	la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
VISTO	le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;
VISTO	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;
VISTO	la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
VISTO	la Circolare INPS del 16 gennaio 2014, n. 6, avente ad oggetto “Retribuzioni imponibili ai fini contributivi...”;
VISTO	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola 2014-2020” finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo specifico 10.1;
VISTO	la nota del MIM prot. n. A00GABMI/231 del 15/11/2024 avente per oggetto “Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
VISTO	l’avviso pubblico MIM prot. 64310 del 23/04/2025 percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor – Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020;
VISTO	il progetto “Paciolo-D’Annunzio Orienta” presentato da questa istituzione scolastica in data 23/04/2025 candidatura n. 1096272 costituito da n. 13 moduli formativi;
VISTA	la nota del MIM prot.n. A00GABMI/105104 del 19/06/2025 avente per oggetto: Autorizzazione progetto (in atti con prot. 9574 del 24/06/2025) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
VISTO	il Programma Annuale E. F. corrente, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 13/02/2025;
VISTO	il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 6159 del 02/10/2025;
CONSIDERATA	la necessità, nell’ambito del Progetto “Paciolo-D’Annunzio Orienta” CUP I54D25003720001, di individuazione di figure di Esperti e Tutor interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di incarichi relativamente ai progetti di cui all’oggetto;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO	b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
TENUTO CONTO	a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
	b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
VISTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor relativamente a n.6 moduli del progetto "Paciolo-D'Annunzio Orienta", nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottotazione 10.1.6A "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del D.Lgs n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, c.1 e c.2, del D.Lgs n. 33/2013;
VISTO	il proprio Decreto dirigenziale prot. n. 7418 del 21/11/2025, avente per oggetto l'avvio di una procedura di selezione di figure di esperti e tutor relativamente a n.6 moduli del POC ("AutoCAD", "il Coraggio di Conoscere", "Parole in Cammino", "Verso il Politecnico", "Orientati al Paciolo" e "il mio Inferno – Dante tra Antico e Moderno");

4

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione di figure esperte e tutor per il conferimento di incarichi relativi a n.6 moduli afferenti al Programma Operativo Complementare "Paciolo-D'Annunzio Orienta".

Articolo 1 – Oggetto dell'avviso

Oggetto del presente avviso pubblico è la selezione di figure esperte e tutor per il conferimento degli incarichi di seguito descritti:

Modulo: AutoCAD		
Descrizione: Corso di disegno tecnico con AutoCAD 2D/3D per potenziare competenze professionali.		
Periodo di svolgimento: dicembre 2025 – marzo 2026		Alunni coinvolti: classi del triennio dell'intero Istituto
Profilo ricercato	N. di ore di impegno	Requisiti di partecipazione
n. 1 Esperto	30	Appartenenza alla c.d.c. A017, A027, A037 o A047 Corso di AutoCAD avanzato Documentata esperienza pregressa in progetti simili
n. 1 Tutor	30	Corso di AutoCAD base

Modulo: Il Coraggio di Conoscere		
Descrizione: Attività per open day e orientamento in uscita; promozione dell'offerta formativa: Notte Nazionale del Liceo Classico.		
Periodo di svolgimento: dicembre 2025 – aprile 2026		Alunni coinvolti: classi del triennio del Liceo Classico
Profilo ricercato	N. di ore di impegno	Requisiti di partecipazione
n. 1 Esperto	30	Documentata esperienza pregressa in progetti simili
n. 1 Tutor	30	Documentata esperienza pregressa in progetti simili

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO
www.paciolo-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
43036 Fidenza (PR)
tel. 0524 522015
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
Codice univoco: UFNHLT
PEO: PRIS00300G@istruzione.it
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita

Modulo: Parole in Cammino		
Descrizione: Tutoraggio linguistico tra pari per studenti stranieri.		
Periodo di svolgimento: dicembre 2025 – maggio 2026		Alunni coinvolti: classi del triennio dell'intero Istituto
Profilo ricercato	N. di ore di impegno	Requisiti di partecipazione
n. 1 Esperto	30	Esperienza pregressa documentata in progetti inerenti all'insegnamento L2 per studenti NAI
n. 1 Tutor	30	Esperienza pregressa documentata in progetti inerenti all'insegnamento L2 per studenti NAI

Modulo: Verso il Politecnico		
Descrizione: Preparazione ai test di ingresso ingegneria.		
Periodo di svolgimento: dicembre 2025 – maggio 2026		Alunni coinvolti: classi quarte e quinte dell'intero Istituto
Profilo ricercato	N. di ore di impegno	Requisiti di partecipazione
n. 1 Esperto	30	Appartenenza alla c.d.c. A026, A027 o A047 Documentata esperienza pregressa in progetti simili
n. 1 Tutor	30	

Modulo: Orientati al Paciolo		
Descrizione: Promozione dell'offerta formativa e attività di open day.		
Periodo di svolgimento: dicembre 2025 – marzo 2026		Alunni coinvolti: classi del triennio dell'intero Istituto
Profilo ricercato	N. di ore di impegno	Requisiti di partecipazione
n. 2 Esperti	15	Documentata esperienza pregressa in progetti simili
n. 1 Tutor	30	Documentata esperienza pregressa in progetti simili

Modulo: Il mio Inferno – Dante tra antico e moderno		
Descrizione: Laboratorio creativo su Dante con IA e storytelling.		
Periodo di svolgimento: dicembre 2025 – marzo 2026		Alunni coinvolti: classi del triennio dell'intero Istituto
Profilo ricercato	N. di ore di impegno	Requisiti di partecipazione
n. 3 Esperti	10	Appartenenza alla c.d.c. A011 o A012 Documentata esperienza pregressa in progetti/laboratori simili
n. 1 Tutor	30	Appartenenza alla c.d.c. A011 o A012

Articolo 2 – Compiti dell'esperto/tutor

- 1) L'Esperto ha i seguenti compiti:
 - a. Impostare l'attuazione del modulo di riferimento in modo da consentirne la regolare esecuzione;
 - b. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
 - c. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
 - d. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
 - e. Controllare l'avanzamento dei percorsi;
 - f. Alimentare la piattaforma di avanzamento;
 - g. Redigere una relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.
- 2) Il tutor ha i seguenti compiti:
 - a. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;

- b. Attività di coordinamento del percorso didattico per assicurarne il regolare svolgimento ed il superamento di eventuali criticità;
- c. Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario;
- d. Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- e. Registrare le anagrafiche;
- f. Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- g. Provvedere alla gestione della classe.

Articolo 3 – Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è destinato, con lo stesso ordine di priorità nell'individuazione delle figure richieste, a:

- A. personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Articolo 4 – Criteri di selezione e punteggi

MODULO: AUTOCAD CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR	PUNTEGGI
Laurea magistrale (o specialistica o vecchio orientamento) <i>Max 30 punti</i>	Voto 110 <i>cum laude</i> – punti 30 Voto 110 – punti 25 Voto da 100 a 109 – punti 20 Voto inferiore a 99 – punti 15
Corso AutoCAD <i>Max 15 punti</i>	Corso avanzato – punti 15 Corso base – punti 10
Documentata esperienza pregressa in progetti simili <i>Max 5 punti</i>	Punti 1 per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	50

6

MODULO: IL CORAGGIO DI CONOSCERE CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR	PUNTEGGI
Laurea magistrale (o specialistica o vecchio orientamento) <i>Max 30 punti</i>	Voto 110 <i>cum laude</i> – punti 30 Voto 110 – punti 25 Voto da 100 a 109 – punti 20 Voto inferiore a 99 – punti 15
Partecipazione attiva ad attività di orientamento passate <i>Max 20 punti</i>	Punti 5 per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	50

MODULO: PAROLE IN CAMMINO CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR	PUNTEGGI
Laurea magistrale (o specialistica o vecchio orientamento) <i>Max 30 punti</i>	Voto 110 <i>cum laude</i> – punti 30 Voto 110 – punti 25 Voto da 100 a 109 – punti 20 Voto inferiore a 99 – punti 15
Corso L2 per l'insegnamento della lingua italiana per stranieri <i>10 punti</i>	Punti 10
Documentata esperienza pregressa in progetti inerenti all'insegnamento L2 per studenti NAI <i>Max 10 punti</i>	Punti 2 per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	50

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

www.paciolo-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
43036 Fidenza (PR)
tel. 0524 522015
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
Codice univoco: UFNHLT
PEO: PRIS00300G@istruzione.it
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita

MODULO: VERSO IL POLITECNICO CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR	PUNTEGGI
Laurea magistrale (o specialistica o vecchio orientamento) <i>Max 30 punti</i>	Voto 110 <i>cum laude</i> – punti 30 Voto 110 – punti 25 Voto da 100 a 109 – punti 20 Voto inferiore a 99 – punti 15
Documentata esperienza pregressa in progetti di didattica in ambito matematico-fisico <i>Max 15 punti</i>	Punti 5 per ogni esperienza
Documentata esperienza pregressa in progetti simili <i>Max 5 punti</i>	Punti 1 per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	50

MODULO: ORIENTATI AL PACIOLO CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR	PUNTEGGI
Laurea magistrale (o specialistica o vecchio orientamento) <i>Max 30 punti</i>	Voto 110 <i>cum laude</i> – punti 30 Voto 110 – punti 25 Voto da 100 a 109 – punti 20 Voto inferiore a 99 – punti 15
Partecipazione attiva ad attività di orientamento passate <i>Max 20 punti</i>	Punti 5 per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	50

MODULO: IL MIO INFERNO – DANTE TRA ANTICO E MODERNO CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR	PUNTEGGI
Laurea magistrale (o specialistica o vecchio orientamento) <i>Max 30 punti</i>	Voto 110 <i>cum laude</i> – punti 30 Voto 110 – punti 25 Voto da 100 a 109 – punti 20 Voto inferiore a 99 – punti 15
Documentata esperienza pregressa in progetti di didattica in ambito di letteratura italiana <i>Max 15 punti</i>	Punti 5 per ogni esperienza
Documentata esperienza pregressa in progetti simili <i>Max 5 punti</i>	Punti 1 per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	50

Articolo 5 – Termini e modalità di presentazione della domanda

- Le candidature dovranno essere redatte esclusivamente sugli appositi modelli allegati al presente bando (Allegato A – istanza di partecipazione, firmata in calce e con allegati curriculum vitae in formato europeo; Allegato B – dichiarazione di insussistenza di cause ostative/di incompatibilità), e dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo pris00300g@istruzione.it oppure pris00300g@pec.istruzione.it.
- Le candidature dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 05/12/2025**;
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete, pervenute oltre la data di scadenza del presente bando, o consegnate diversamente da quanto esplicitato dall'art. 3, c. 1, del presente bando.

Articolo 6 – Valutazione delle domande e cause di esclusione

Le candidature pervenute saranno esaminate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio tra due o più candidati sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

www.paciolo-dannunzio.edu.it

Via Manzoni, 6
43036 Fidenza (PR)
tel. 0524 522015
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347
Codice univoco: UFNHLT
PEO: PRIS00300G@istruzione.it
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it



La valutazione sarà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae (in formato europeo) e nel modello di autovalutazione.

Le candidature saranno escluse qualora:

- 1) L'istanza di partecipazione sia pervenuta oltre il termine di cui all'art. 3, c. 2, del presente avviso;
- 2) L'istanza di partecipazione non sia composta da entrambi gli allegati A e B, opportunamente compilati, datati e firmati;
- 3) Il curriculum vitae non presenti le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e/o l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Il documento d'identità risulti scaduto o illeggibile;
- 5) I requisiti di ammissione siano mancanti o non veritieri.

Articolo 7 – Pubblicazione delle graduatorie e scelta dei contraenti

Il Dirigente scolastico nominerà, superato il termine di presentazione, una Commissione che provvederà a stilare la graduatoria in base all'analisi comparativa della documentazione presentata dai candidati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore, valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del progetto.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante pubblicazione, entro cinque giorni dalla convocazione della Commissione, sul sito web dell'Istituto (albo on line). La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi di errore, potranno produrre reclamo scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In assenza di reclami entro tale termine, la graduatoria diventa definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante individuato quale destinatario dell'incarico dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico.

8

Articolo 8 – Attribuzione incarico e durata

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. L'incarico sarà attribuito dal Dirigente Scolastico anche in presenza di una sola candidatura quando questa sarà corrispondente alle esigenze del progetto oggetto del presente avviso.

Le attività oggetto dell'incarico decorrono dalla data dell'incarico/contratto e dovranno concludersi entro e non oltre il 31/12/2026.

Articolo 9 – Compensi

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso foglio di rendicontazione), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- Personale esterno: ritenuta di acconto e IRAP, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'Istituzione Scolastica entro e non oltre tre giorni, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Il contratto deve essere svolto personalmente dal soggetto individuato e nell'esecuzione del servizio non è ammessa la cessione totale o parziale del contratto, né il subappalto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dalla L. 241/1990, art.5, e dell'art.15 del D.lgs 36 del 30 aprile 2023 e dell'art. 5 codice contratti pubblici, (ultimi aggiornamenti: legge 14 giugno 2019, n. 55 e legge 28 giugno 2019, n. 58) viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Barbieri.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con

l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Barbieri.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Barbieri

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005
ss.mm.ii. e norme collegate)*